

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Отечественная история»

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель образовательной
программы

_____ Матиев Т.Х.

от « 28 » апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

_____ Мальсагова Т.М.

от « 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
«Отечественная история»

Специальность

5.6.1. Отечественная история

Уровень образования

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - **очная**

Магас, 2026

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Отечественная история составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик программы:

_____	/	доктор исторических наук, доцент, зав. каф. «Отечественная история» Матиев Т.Х.,
(подпись)		(фамилия, инициалы, ученая степень, звание и должность)

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Отечественной истории
27.04.2026 г. (протокол № 8).

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета
30.04.2026 г. (протокол № 8).

1. Цель и задачи вступительного испытания

- оценить готовность выпускника к организации и осуществлению научно-исследовательской работы в области истории;
- проверить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- оценить готовность к решению профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях.

Задачи:

- оценить уровень теоретической и практической готовности соискателя ученой степени к поиску и применению научных знаний;
- выявить степень сформированности умения интегрировать знания в процессе решения типовых задач научной деятельности;
- совершенствование методов источниковедческого анализа и изучения научно-исследовательской литературы по отечественной истории;
- ознакомление с современными методологическими подходами и дискуссионными проблемами современного этапа исторических исследований по отечественной истории;
- выработка умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области отечественной истории и смежных социально-гуманитарных наук.

2. Место кандидатского экзамена в структуре программы аспирантуры

Кандидатский экзамен «Отечественная история» является обязательным, сдается на 2 курсе и является итогом изучения дисциплины «Отечественная история».

3. Требования к уровню подготовки

Аспирант должен продемонстрировать следующие профессиональные качества, знания, умения и навыки:

- способность сформулировать теоретическую проблему;
- способность разработать научный аппарат исследования;
- способность организовать качественный поиск информации в разных поисковых системах;
- способность обработать собранную информацию (преобразовать, применить общенаучные и специальные методы исследования и т.д.);
- способность презентовать полученный результат;
- способность использовать имеющиеся знания и опыт для практической деятельности по специальности;
- познание событий, явлений и процессов истории России - древней и средневековой Руси, России нового времени, новейшей истории России;
- тенденций развития отечественной истории;
- движущих сил отечественной истории;
- роли отдельных личностей в отечественной истории;
- умение давать определения понятий;
- умение выделять и ранжировать признаки понятий;
- умение соотносить общенаучные (модель) и исторические понятия;
- умение сравнивать исторические события, явления или процессы и выделять общее и особенное;
- владение методологией исторического исследования;
- владение оценочными суждениями, наличие собственной позиции;
- владение профессиональными умениями в рамках темы своего диссертационного исследования.

4. Трудоемкость программы кандидатского экзамена

Общая трудоемкость – 1 зач. единица;
– 36 часов (9 ч. - сам. работа, 27 ч. - контроль);
– 2 курс.

5. Форма и процедура проведения экзамена

Порядок подготовки и проведения кандидатского экзамена по Отечественной истории определяется в соответствии с Положением об экзаменационных, аттестационных и апелляционных комиссиях, Инструкцией о порядке подготовки и проведения государственного экзамена.

К кандидатскому экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе аспирантуры научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Содержание программы кандидатского экзамена по отечественной истории устанавливается на основе программы-минимума кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Отечественная история».

Проведение кандидатского экзамена по образовательной программе аспирантуры научной специальности 5.6.1. Отечественная история осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии.

Комиссия по приему кандидатского экзамена организуется под председательством ректора (проректора) ФГБОУ ВПО ИнГГУ. Члены комиссии назначаются ее председателем из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров.

Комиссия правомочна принимать кандидатский экзамен, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов по профилю принимаемого экзамена, в том числе один доктор наук.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме.

Аспиранты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной форме, так и в письменной форме. Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

Кандидатский экзамен проводится в отдельной аудитории, количество аспирантов в одной аудитории не должно превышать при сдаче экзамена в устной форме 6 человек. Для подготовки к ответу аспиранту отводится не более 45 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Аспирант представляет план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы на специальных листах, имеющих штамп.

Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Протокол приема кандидатского экзамена подписывается членами комиссии с указанием их ученой степени, ученого звания, занимаемой должности и специальности согласно Номенклатуры специальностей научных работников.

Протоколы заседаний экзаменационных комиссий после утверждения ректором высшего учебного заведения хранятся по месту сдачи кандидатских экзаменов.

На экзамене аспиранты могут пользоваться:

- программой кандидатского экзамена;
- учебно-наглядными пособиями.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются всем аспирантам группы в тот же день после завершения сдачи кандидатского экзамена.

Характеристика структуры экзаменационного билета

Количество билетов кандидатского экзамена по отечественной истории – 21, в каждом билете по 3 вопроса. Вопросы, представленные в материалах итогового контроля, носят общетеоретический характер и имеют цель оценить использование умений в структуре исторического теоретического знания. Содержательно контрольные материалы охватывают все исторические периоды, проверяют уровень владения аспирантами специальными историческими умениями и навыками.

6. Критерии оценивания экзаменационного ответа

Каждый вопрос (задание) экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационной комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

№	Критерии оценивания	Оценка
1	представлена логичная структура; грамотно определены исторические понятия; выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; характеризуется историографическая ситуация по проблеме; характеризованы источники по вопросу; выводы аргументированы и структурированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции; аспирант демонстрирует отличное овладение профессиональными умениями.	отлично
2	представлена логичная структура; определены исторические понятия, но могут быть допущены неточности в определениях; выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, но могут быть допущены фактические ошибки; охарактеризована историографическая ситуация по проблеме не полностью; охарактеризованы источники по вопросу; выводы аргументированы; имеются оценочные суждения, наличие собственной позиции; аспирант демонстрирует хороший уровень овладения профессиональными умениями.	хорошо
3	имеются фактические ошибки в содержании; могут быть допущены нарушения логики и структуры; исторические понятия определены не полностью; не охарактеризована историографическая ситуация по проблеме; не охарактеризованы источники по вопросу; не выделены причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса, или при их выделении допущены фактические и логические ошибки.	удовлетворительно
4	отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.	неудовлетворительно

7. Содержание кандидатского экзамена

Тема 1. История как наука

Историческое образование - основа гуманитарных, социально-экономических и геополитических знаний. Сущность, форма, функции и методы исторических знаний.

Методологические и теоретические основы изучения истории. Классификация историографии и исторических источников. Отечественная историография, ее основные этапы становления и развития. Источниковая база изучения Отечественной истории. Основные факторы и особенности, закономерности и противоречия исторического процесса в России. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Народы Восточной Европы в первом тысячелетии

Древнейшие цивилизации, их типы и многообразие. Роль исторического синтеза в развитии древневосточной и средиземноморской цивилизаций. Природные и демографические факторы в процессе становления древнейших цивилизаций с варварской периферией. Великое переселение народов в первом тысячелетии. Готы, аланы, гунны, авары, угры (венгры), болгары, хазары, печенеги. Древнеславянские племена. Обычаи, религия, особенности культуры. Демографические, географические и экономические факторы развития славянских народов. Славянская колонизация.

Тема 3. История становления Российского государства

Основные проблемы историографии Киевской Руси. Летописная легенда о призвании варягов. Споры «норманистов» и «антинорманистов». Происхождение названия «Русь». Первые русские князья. Историографическая дискуссия об особенностях социально-политического устройства Киевской Руси в сравнении с государствами Западной Европы. Идеи Н. П. Павлова-Сильванского и их развитие в советской историографии. Представление о феодализме как общественной формации. Взгляды Б.Д. Грекова на древнерусское общество. Точка зрения И.Я. Фроянова о «городах-государствах» в Киевской Руси.

Удельный порядок на Руси и феодальная раздробленность в странах Западной Европы: общее и особенное.

Кочевой феодализм монголов. Возникновение державы Чингисхана. Причины и ход завоевательных походов Чингисхана. Последствия ордынского ига: деформации в социально-экономическом и политическом развитии Руси. Апогей политической раздробленности русских земель (рубеж XIII – XIV вв.).

Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Историографические дискуссии о причинах возвышения Москвы.

Сакрализация царской власти в Московском государстве. Взаимоотношения государя и подданных в московском царстве.

Система военно-служилой государственности в московском царстве и сословная монархия в Западной Европе XIV -XVI вв.: общее и особенное.

Тема 4. Московское государство в конце XVI - XVII в.

Смута как кризис власти и общества. Гражданская война в России начала XVII в. Активизация казачества. Общественные инициативы и подъем освободительного движения в Смутное время. Последствия Смуты.

Эволюция государственного аппарата и местного управления в России XVII в. Централизация и бюрократизация управления в Московском государстве XVII в.

Московское государство между востоком и западом. Геополитическая обстановка в Европе после падения Константинополя. Основные направления внешней политики Московского царства. Становление России как многонационального государства. Присоединение и этапы освоения Западной Сибири.

Внешняя политика – её направления, этапы и итоги. Освоение Сибири: пути и формы колонизации. Сибирь – заповедник государственного крепостничества.

«Бунташный век»: городские восстания, казачьи движения. Патриарх Никон и церковный раскол. Экономическая и социальная история. Государство и право.

Формирование самодержавного государственно – крепостнического строя – основы российской цивилизации в XVII – XX вв. Русская культура XVII вв.

Тема 5. Век XVIII - рождение Российской империи

Теоретические и методологические проблемы интерпретации петровских реформ; теория модернизации, проблема «абсолютизма».

Личность Петра Великого в восприятии современников и потомков. Петр как образцовый государь.

Северная война и становление России как мировой державы. Трансформация системы государственного управления и социального строя России в ходе петровских преобразований; рождение империи; формирование новой русской культуры.

Россия в системе международных отношений середины XVIII в. Судьба петровского наследия в современной историографии.

Просвещение как общеевропейская политическая доктрина второй половины XVIII в. Понятие «просвещенного абсолютизма» и научные дискуссии вокруг него.

«Просвещенные» европейские монархи: Екатерина Великая, Фридрих Великий, Иосиф II, Леопольд Тосканский. Переписка Екатерины II с просветителями. Екатерина Великая как ученый и писатель.

Русское общество в эпоху Екатерины Великой. Зарождение русского национализма.

Русско-турецкие и русско-шведские войны; «Греческий проект» и зарождение мечты о Константинополе; территориальный рост империи. Роль и место России в Европе XVIII столетия.

Усиление самодержавной власти при Павле I. Влияние характера царя на характер внутренней политики. Внешняя политика. Переворот 1 марта 1801 г.: действующие лица и исполнители.

Тема 6. Российская империя в XIX в.

Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика. На пути к Отечественной войне. «Гроза двенадцатого года». Заграничные походы российской армии и внешняя политика после войны.

Внутренняя политика Николая I: апогей самодержавия. Внешняя политика Николая I. Кавказская война. Крымская война.

Революционное движение в России: историография и периодизация. Студенческие кружки. Русская журналистика как выразитель оппозиционных настроений. «Общинный социализм» А.И. Герцена.

Сословный характер русской культуры. Традиционная народная культура: тенденции развития. «Общество» как потребитель дворянской культуры.

Император Александр II. Подготовка и основные положения крестьянской реформы. Земская, судебная, городская, военная реформы. Реформы в области образования и цензуры.

Социализм в Европе и России. К. Маркс. М. Бакунин. Марксизм и анархизм. Германская социал-демократия. I Интернационал. Движение революционного народничества. Происхождение современного терроризма. «Народная воля». Цареубийство 1 марта 1881 года.

Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии к России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и Берлинский конгресс: военная победа и дипломатическое поражение. Образование Тройственного союза и усиление русско-австрийских и русско-германских противоречий в последней трети XIX века. Возникновение русско-французского союза.

Тема 7. Россия в конце XIX - начале XX в. Между реформами и революциями

Территория и население: тенденции развития. Структура сельскохозяйственного производства, его районирование. Аграрный кризис 1880- 1890 гг. Дворянское и крестьянское землевладение.

Император Николай II: личностные особенности, политические представления. С.Ю. Витте и проблема модернизации России.

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Революция 1905-1907 годов: причины, динамика, результаты.

Углубление раскола общества и радикализация социальных настроений в годы Первой мировой войны. Попытки государственного регулирования национального хозяйства. Нарастание общенационального кризиса и поиски выхода из него. Февральская революция и свержение монархии в России.

Возникновение новых перспектив социально-экономического и политического реформирования России после свержения царизма. Временное правительство и Петроградский Совет: сотрудничество и противостояние.

В.И. Ленин и принятие большевиками курса на социалистическую революцию. Буржуазно-демократическая и социалистическая альтернативы в политической борьбе 1917 г.

Провал выступления генерала Л.Г. Корнилова и резкий сдвиг общественного настроения влево. Укрепление позиций большевиков в Советах. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде и свержение Временного правительства.

Социальные и политические противоречия в обществе как глубинный фактор гражданской войны. Роль революционного насилия в развязывании гражданской войны. Создание Добровольческой армии и оформление Белого движения. Рождение Красной Армии, принципы ее комплектования и стратегия развития. Военные специалисты на службе у советской власти.

Политическое и военное вмешательство западных государств как фактор расширения и обострения гражданской войны в России.

Белые режимы на территории России. Внутренняя и внешняя политика правительств А.И. Деникина, Н.Н. Юденича, А.В. Колчака, П.Н. Врангеля. Белый и красный террор в гражданской войне. Боевые действия на фронтах. Поражение белых армий в гражданской войне. Война с Польшей и заключение Рижского мирного договора. Причины победы советской власти в гражданской войне.

Тема 8. Советское государство и общество в 1920-1930 гг.

Формирование советской политической системы. Начало складывания однопартийной диктатуры. Ликвидация политических партий в России.

X съезд РКП (б) и его роль в смене политических ориентиров. Начало перехода к НЭПу. Новые формы организации промышленности. Свертывание НЭПа и расширение сферы административно-командного управления.

Национально-государственная политика и межнациональные отношения в первые годы советской власти. Сталинский план автономизации. В.И. Ленин и его подход к решению национального вопроса. I Всесоюзный съезд Советов и образование СССР. Продолжение оформления единого союзного государства как федерации суверенных союзных республик. Конституция СССР 1924 г.

Культурная революция: теория и практика. Создание и деятельность Наркомпроса РСФСР. Борьба с неграмотностью. Реформа общеобразовательной и высшей школы.

Декрет о мире и формулирование официальных принципов внешней политики советской власти. Двойственная основа внешнеполитической доктрины: курс на мировую революцию и стремление обеспечить мирные условия своего выживания.

Экономическая необходимость модернизации страны и преодоления технико-экономической отсталости. Разногласия в политическом руководстве по вопросу о путях

построения социализма в СССР. Выработка и принятие курса на индустриализацию страны и построения «социализма в одной стране».

Хлебозаготовительный кризис 1926–1927 гг. как фактор широкого применения чрезвычайных мер к крестьянству. Наступление на кулачество. Победа сталинской линии на «революцию сверху» и «год великого перелома». Репрессии против крестьянства и принудительное создание колхозов.

Политические процессы конца 1920-х – начала 1930-х годов и причины их фабрикации. Массовые репрессии. Система ГУЛАГА.

Тема 9. Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Германский милитаризм и легенда о «превентивной войне» Германии против СССР. Начальный период Великой Отечественной войны и причины военных поражений РККА в 1941–1942 гг. Мероприятия по организации отпора врагу. Создание чрезвычайных органов для обороны страны.

Эвакуация промышленности в восточные районы страны. Постепенное наращивание производства вооружения и боеприпасов, создание новых типов военной техники. Самоотверженный труд советского народа.

Основные военно-стратегические операции РККА в ходе войны. Новые подходы и оценки этих операций в современной историографии.

Партизанское и подпольное движение на захваченной противником территории. Немецко-фашистский оккупационный режим и попытки наладить сотрудничество с местным населением. Коллаборационизм. А.А. Власов и Русская Освободительная Армия.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Проблема открытия Второго фронта. Поставки по ленд-лизу и оценки их вклада в обеспечение обороноспособности РККА.

Решающие сражения на советско-германском фронте в 1944–1945 гг. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства на освобожденных территориях. Депортации народов Северного Кавказа, Крыма и Поволжья в годы войны. ГУЛАГ в 1941–1945 гг.

Решающая роль СССР в победе над фашистской Германией и ее союзниками. Соотношение потерь в людях и в боевой технике воюющих держав. Судьба советских и немецких военнопленных. Основные факторы и историческое значение победы СССР и его союзников в Великой Отечественной войне.

Тема 10. СССР: от победы до распада (1945-1991 гг.)

Экономические, политические, демографические и идеологические последствия войны. Трудности и успехи послевоенного восстановления народного хозяйства.

Ужесточение общественно-политической обстановки. Возобновление массовых репрессий: «Ленинградское дело», «Мингрельское дело», «Дело врачей» и другие политические процессы. Нарастание нетерпимости в идеологии, науке и культуре. Разгром генетики. Нападки на кибернетику. Кампания «борьбы с космополитизмом».

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. СССР и страны Восточной Европы: насаждение сталинской модели социализма. Роль Советского Союза в послевоенном устройстве Германии. «Холодная война»: причины и последствия. Создание военных блоков. Угроза возникновения новой войны и ее влияние на экономику СССР. Создание атомного оружия в СССР.

Смерть И. Сталина и борьба за власть в политическом руководстве. Арест и устранение с политической сцены Л. Берия.

XX съезд КПСС и закрытый доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях». Начало десталинизации общества.

«Оттепель» в культурной жизни. Расширение международных культурных связей. Успехи в освоении космоса.

Дипломатия мирного сосуществования: достижения, трудности, просчеты. Проявление волюнтаризма во внешней политике. Карибский кризис. Причины обострения и разрыва советско-китайских отношений. Советская программа всеобщего и полного разоружения: пропаганда и реальность.

Октябрьский переворот 1964 г. и отстранение от власти Н.С. Хрущева. Попытки возрождения сталинизма в новой форме.

Усиление консервативных тенденций в политике и идеологии. Выдвижение Л.И. Брежнева в качестве партийного и государственного лидера страны. Конституция 1977 г. Возникновение неформальных структур. Диссидентство как форма духовной оппозиции.

Достижение военно-стратегического паритета с США и его цена. Разрядка напряженности на мировой арене.

Усиление международной напряженности в конце 70-х – начале 80-х гг. Ошибки и просчеты партийно-государственного руководства во внешней политике. Вторжение советских войск в Афганистан и участие в гражданской войне другой страны.

Проблемы смены и преемственности в советском руководстве в 80-е годы. Влияние внутривластной ситуации в стране на решения апрельского 1985 г. Пленума ЦК КПСС. М.С. Горбачев как политический лидер. Новая стратегия социально-экономического развития страны. XXVII съезд КПСС и провозглашение политики гласности.

«Новое политическое мышление» на международной арене. Вывод советских войск из Афганистана. Окончание «холодной войны». Распад социалистических режимов в Восточной Европе.

I Всесоюзный съезд народных депутатов и его роль в ускорении политических перемен в стране. Начало противостояния центра и регионов. Декларация о независимости и суверенитете России. «Война законов» и выборы первого президента России. Б.Н. Ельцин и его команда. События 19–21 августа 1991 г. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств.

Тема 11. Россия на современном этапе развития

Начало радикальных экономических реформ. Социальная дифференциация российского общества. Формирование многопартийной системы. Противостояние законодательной и исполнительной власти. Внутривластные кризисы 1992–1993 гг. Принятие Конституции Российской Федерации и изменения в государственном устройстве России.

Россия во второй половине 1990-х гг. Попытки коррекции курса реформ. Дефолт. Начало оздоровления экономики. Политические партии и движения. Оппозиция политике Б.Н. Ельцина. Президентские и парламентские выборы 1995–1996 гг. Отставка Б.Н. Ельцина. Итоги развития Российской Федерации в 90-е гг.

Внешняя политика России в 1990-е гг. Формирование внешнеполитической концепции. Россия и Запад, Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона, Россия и СНГ.

Президентские и парламентские выборы. В.В. Путин. Политические партии современной России. Основные направления политического и социально-экономического развития Российской Федерации. Укрепление государственности и обеспечение гражданского согласия. Прагматичный характер внешней политики, ее разноречивость.

Российская Федерация в XXI в.: основные направления внутренней и внешней политики.

8. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов при подготовке к кандидатскому экзамену взаимосвязана с самостоятельной работой при изучении дисциплины «Отечественная история», осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется

календарным графиком изучения дисциплины. Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине «Отечественная история» представлена в фонде оценочных средств к рабочей программе «Отечественная история».

В ходе освоения дисциплины предполагается проведение собеседований, написание рефератов, докладов, составление презентаций, глоссария по теме, проведение двух коллоквиума, дискуссий и собеседований по тематическим разделам курса, аннотирование научной литературы, проведение деловой (ролевой) игры. Все формы самостоятельной работы тесно связаны с научно-исследовательской работой аспирантов, осуществляемой в соответствии с планом НИД.

9. Примерные вопросы кандидатского экзамена

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Понятия и классификация исторического источника.
3. История России и мировой исторический процесс.
4. Основные факторы исторической судьбы России. Концепции периодизации отечественной истории.
5. Древние славяне, их географическое расселение и социальная организация в I тыс. н.э.
6. Истоки русской государственности. «Норманнская» теория происхождения древнерусского государства и «антинорманизм». Историография проблемы.
7. Раннефеодальная монархия Рюриковичей.
8. Принятие христианства и крещение Руси.
9. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства.
10. Государство Русь в X-сер. XII вв.: социальная организация и междоусобная борьба.
11. Споры в литературе о причинах и периодизации раздробленности Руси.
12. Обособление и социально-экономическое развитие русских земель в сер. XII–XIII вв.
13. Культурное развитие домонгольской Руси.
14. Монгольское нашествие на русские земли и его последствия (сер. XIII–XIV вв.)
15. Подъем культуры в русских землях XII - первой половины XIII вв.
16. Становление Московского государства в XV в.
17. Проблема закрепощения крестьянства в отечественной историографии.
18. Российское государство в XVI в.: особенности социальной организации, реформы государственного строя, экспансия на Восток и на Запад.
19. Историография Смуты XVII в.
20. Российское государство в период Смутного времени (нач. XVII в.)
21. Эволюция государственно-политического строя России в XVII в.
22. Рождение Российской империи. Реформаторская деятельность Петра I.
23. Россия в середине и второй половине XVIII в. в оценках историков.
24. Социально-экономическое и политическое развитие России во втор. пол. XVIII в.
25. Культура России XVIII века в отечественной историографии.
26. Проблема народных движений и крестьянских войн XVII–XVIII вв. в отечественной историографии.
27. Особенности российского крепостничества в XVIII в.
28. Россия в эпоху царствования Александра I (1801–1825 гг.).
29. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813–1814 гг. в исторической литературе.
30. Государственно-политическое развитие России во второй четверти XIX в.
31. Крымская война: историография проблемы. Дискуссионные проблемы изучения истории российской внешней политики.

32. Россия в эпоху великих реформ (1856-1881 гг.).
33. Общественно-политические движения в России в 60-х-70-х гг. XIX в.
34. Российское общество и общественное движение в 70-х-90-х гг. XIX в. Охранительное самодержавие Александра III.
35. Основные направления и особенности развития Российского самодержавия в начале XX в.
36. Русская культура в XIX – начале XX в.
37. Русско-японская война 1904-1905 гг.
38. Революция 1905-1907 гг. Историография проблемы.
39. Становление и особенности российского парламентаризма (Государственные Думы).
40. Формирование политических партий в России.
41. Столыпинские реформы: трудности их реализации и причины незавершенности.
42. Россия в период Первой мировой войны.
43. Февральская революция 1917 года. Свержение самодержавия и особенности политической ситуации в стране: историография проблемы.
44. Развитие политических процессов в стране от Февраля к Октябрю 1917 г. Октябрьская революция: историография проблемы.
45. Создание Советского государства. Первые социально-экономические и политические преобразования.
46. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки в оценках исторического знания.
47. Развитие политической системы Советской России в нач. 1920-х гг. Образование СССР.
48. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение. Интерпретации новой экономической политики в современной историографии: «оптимистическое» и «пессимистическое» направления.
49. Форсирование экономического развития СССР в конце 1920-х-30-х гг. Индустриализация. Историография проблемы.
50. Российская деревня в 20-30-е гг. XX века в историографии.
51. Формирование командно-административной системы управления экономикой СССР в 1920-30-е гг. Историография проблемы.
52. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.
53. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
54. Экономические и политические проблемы развития СССР в первое послевоенное десятилетие в исторической литературе.
55. Советская страна после XX съезда КПСС (1956-1964 гг.). Историография проблемы.
56. Либерализация внешнеполитического курса СССР в 1950-60-е годы.
57. Социально-экономические и политические процессы в СССР в сер. 1960-х нач. 80-х гг. Историография проблемы.
58. Советская культура в 1950-х – 1970-х гг. в исторической литературе.
59. Международное положение и основные направления внешней политики СССР в 1960-е -80-е гг.
60. Реформаторский курс М. С. Горбачева в экономике и политике в сер. 1980-х-нач. 90-х гг.
61. Новое политическое мышление и изменения в международных отношениях в 1980-90-е гг.
62. Нарастание экономического и политического кризиса в стране в конце 1980-х начале 90-х гг. Августовские события 1991 г. и распад СССР: историографические аспекты проблемы

63. Проблемы социально-экономических реформ в России в 1990-е гг. в историографии.
64. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1994-2022 гг.
65. Возрождение республики Ингушетия: достижения, проблемы, перспективы.
66. Становление субъекта российской внешней политики в 1990-е гг.: историографические аспекты проблемы.
67. Россия в системе современных международных отношений.
68. Южный федеральный округ: состояние и перспективы развития межнациональных отношений.

10. Учебно-методическое обеспечение

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

1. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/programma-osnoviproektnoy-deyatelnosti-993360.html>
2. Росмолодежь <https://fadm.gov.ru>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. <http://www.znanium.com>

Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

5. Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
6. Журнал «Исторический вестник» 2012 – 2022 // <https://www.runivers.ru/lib/book8001/>
7. Журнал «История и современность» // <https://www.socionauki.ru/journal/iis/archive/>
8. Журнал «Живая старина» (ежеквартальное издание Отделения этнографии Русского географического общества) // http://krotov.info/lib_sec/07_zh/iv/aya_starina.htm
9. Журнал «Русская старина» // <http://www.runivers.ru/lib/book4646/>
10. Журнал «Этнографическое обозрение» // <http://Annales.info/sbo/contens/eo.htm>

11. Общенациональный образовательный проект Летописи.ру <http://www.letopisi.ru>
12. Сеть творческих учителей <http://it-n.ru> Интергугу
13. ЭБС Издательства «Троицкий мост». Основная коллекция. www.trmost.com
14. ЭБС Лань. Основная коллекция. <https://e.lanbook.com>
15. Prezi (обмен презентациями) <http://prezi.com/>
16. WikiWall (онлайновая маркерная доска) <http://www.wikiwall.ru/>

Основная литература:

1. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490521>
2. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020): учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин; под редакцией А. С. Протопопова. — 5-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-7567-1155-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116204.html>
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490328>
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470806>
5. История России в новейший период (1914—1953): учебник / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; под редакцией П. Г. Култышева. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-9275-3789-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117175.html>
6. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489366>
7. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833>
8. История Юга России в новейший период (1914 –2000-е годы): учебник / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-9275-3790-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117150.html>
9. Библиографическое описание
10. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494603>

11. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165>
12. Кутепов, В. А. Военная история : учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11777-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495669>
13. Любичанковский, С. В. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12082-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492836>
14. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю: учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.]; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html>
15. Черная, Л. А. Культура России петровского времени : учебное пособие для вузов / Л. А. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09317-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497332>

Дополнительная литература:

16. Бахрушин, С. В. Очерки по истории колонизации Сибири в XVI и XVII веках / С. В. Бахрушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15267-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488123>
17. Березовая, Л. Г. История отечественной культуры. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09776-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491717>
18. Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492398>
19. Березовая, Л. Г. История русской культуры XVIII — начала XX века : учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491719>
20. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России: научное издание / А. К. Бобров. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109786.html>
21. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 10031-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494702>
22. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX века / В. П. Бузескул ; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474656>
23. Дмитриев, А. В. История русской общественной мысли. Эпоха Николая I : учебное пособие для вузов / А. В. Дмитриев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10217-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494787>
24. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492173>
25. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
26. Ключевский, В. О. История сословий в России / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09903-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495065>
27. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси: учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491427>
28. Костомаров, Н. И. Церковь и раскол в истории России / Н. И. Костомаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05971-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493751>
29. Кулишер, И. М. Очерк истории русской промышленности / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07075-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494325>
30. Кулишер, И. М. Очерк истории русской торговли / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07074-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494324>
31. Лемке, М. К. Очерки по истории русской цензуры и журналистики XIX столетия / М. К. Лемке. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12736-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497279>
32. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493935>

33. Магадеев, И. Э. Первая мировая война и тренды европейской истории XX века: монография / И. Э. Магадеев. — Москва: Аспект Пресс, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1130-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109794.html>
34. Малахов, С. Н. История России IX–XVII веков: учебно-методическое пособие / С. Н. Малахов, А. С. Малахова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89971-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119456.html>
35. Маслов, П. П. Общедоступный курс истории народного хозяйства. От первобытных времен до XX столетия / П. П. Маслов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13362-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497548>
36. Павлов-Сильванский, Н. П. Феодализм в России / Н. П. Павлов-Сильванский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12111-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496207>
37. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492853>
38. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491430>
39. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник: практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14321-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496973>
40. Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры / М. Н. Покровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06845-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494224>
41. Пресняков, А. Е. Княжое право в Древней Руси. Очерки по истории X—XII столетий : учебное пособие / А. Е. Пресняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08642-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507355>
42. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609>
43. Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07078-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474561>
44. Тарле, Е. В. Нашествие Наполеона на Россию / Е. В. Тарле. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-

- 05622-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493606>
45. Терентьев, М. А. История завоевания Средней Азии в 3 т. Том 3 / М. А. Терентьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11641-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496016>
46. Толстой, М. В. История русской церкви / М. В. Толстой, С. П. Мансуров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 662 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11770-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496075>
47. Троцкий, Л. Д. История русской революции. Избранные сочинения / Л. Д. Троцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05537-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493516>
48. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497382>
49. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12448-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496292>
50. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495134>

Лист актуализации изменений

[illegible]